



# Naturlehrpfad am Bellacher Weiher

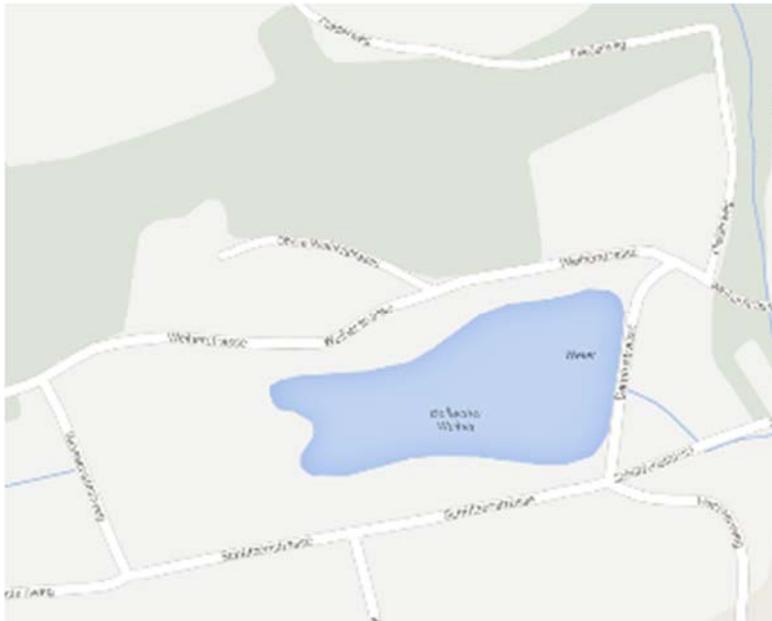


## Anleitung

Auf deinen Postenkarten findest du immer drei Aufgaben:

- **A:** Eine Frage zum aktuellen Posten  
Lies dazu den Text an den Posten genau durch, dann kannst du die Frage beantworten.
- **B:** Eine Aufgabe am Posten  
Eine Aufgabe, die du am Posten oder in der Umgebung lösen kannst. Beobachte gut!
- **C:** Ein Experiment oder eine Forschungsaufgabe  
Sei ein Forscher, erkunde und erforsche die Umgebung und finde, was in der Aufgabe gesucht wird.





### Posten 1 //Orientierung

**A:** Orientiere dich!  
Finde deine Position  
auf der Karte und  
markiere sie.

**B:** Zeichne auf die Karte  
unten die Posten ein, die  
du besuchen sollst. Je  
genauer du arbeitest,  
desto einfacher findest du  
die Posten nachher  
mithilfe deiner  
Karte.



### Posten 2 // Der strukturreiche Waldrand

**A:** Welches der folgenden Tiere lebt gerne im Waldsaum?

- Die Haselmaus
- Der Reiher
- Das Reh

**B:** Zeichne den Waldrand mit seinen Einzelheiten (Sträucher, Bäume, Gräser, Büsche usw.)  
genau auf ein Blatt Papier ab.

**C:** Bestimme mit Hilfe deines Bestimmungsbuches drei Pflanzen am Waldrand, egal ob  
Strauch, Blume oder Baum. Skizziere sie hinten auf diese Karte.





### Posten 3 // Der Haltenbach

**A:** Zu welcher Tageszeit kann man den Siebenschläfer beobachten?

Antwort:

**B:** Sammle drei verschiedene, besonders schöne Steine aus dem Bach. Schau diese später im Klassenzimmer mit deiner Lehrkraft und deinen Mitschülern an.

**C:** Suche im Wasser nach Insekten oder Wassertierchen. Untersuche sie mit einer Becherlupe und zeichne sie gleich hier auf die Rückseite dieser Karte ab.



### Posten 4 // Der Chatzestäge-Wasserfall

**A:** Wie heisst die Brücke 200 Meter weiter unterhalb des Wasserfalls?

Antwort:

**B:** Überlege und schreibe auf: Wozu wurden Wasserfälle errichtet?

**C:** Schätze die Höhe einer Stufe. Rechne danach die ungefähre Höhe des Wasserfalls aus.

Antwort: Eine Stufe ist etwa \_\_\_\_ Zentimeter hoch. Es hat \_\_\_\_ Stufen. Der Wasserfall ist also etwa \_\_\_\_ Meter hoch.





## Posten 5 // Der Wald

**A:** Welche 4 Schichten/Etagen können im Wald unterschieden werden und wie viele verschiedene Pflanzen und Tierarten leben in den Wäldern Mitteleuropas?

Antwort:

**B:** Überlege dir 5 Objekte in deinem Zuhause die aus Holz hergestellt werden.

Antwort:

**C:** Suche in und an alten Bäumen nach Pilzen und fotografiere sie oder zeichne sie ab.



## Posten 6 // Die Hecke

**A:** Welcher Heckenbewohner bewegt sich am weitesten von seiner Hecke weg wenn er Futter sucht oder durch die Gegend streift?

Antwort:

**B:** Kannst du Vogelstimmen hören? Kannst du ein Vogelgesang einem Vogel zuordnen?

**C:** Suche einen Käfer und versuche ihn anhand deines Bestimmungsbuches einzuordnen. Was hast du gefunden? Wie heisst der Käfer?





## Posten 7 // Die Aareebene

**A:** Gabe es einmal einen „Solothurnersee“? Wie dick war die Eiskecke von 20'000 Jahren über Lommiswil?

Antwort:

**B:** Haben vor 20 000 Jahren schon Menschen gelebt? Wenn ja: Wie haben Sie gelebt und was haben sie gearbeitet. Schreibe 8 Sätze, was du darüber denkst auf die Rückseite der Karte oder auf ein Blatt Papier.

**C:** Von hier oben siehst du bei guten Wetter bis zu den Alpen. Zeichne die Aussicht von hier oben auf ein Blatt Papier ab.



## Posten 8 // Der Ruderalstandort

**A:** Ruderalstandorte sind... (kreuze die richtige Antwort an)

- ...Flächen mit vielen Blumen und Sträuchern
- ...Flächen mit viel Wald
- ...Flächen mit wenig Bewuchs

**B:** Überlege dir, wie sich Pflanzen vermehren können. Schreibe zwei Möglichkeiten auf.

**C:** Gibt es hier in der Umgebung einen sogenannten Ruderalstandort? Was wächst dort?





## Posten 9 // Das Amphibienleitsystem

**A:** Lurche sind wechselwarme Tiere. Was bedeutet das?

**B:** Frösche, Molche und Kröten wandern zu verschiedenen Zeiten zu ihren Gewässern. Schreibe hinten auf diese Karte in welchem Monat welche Amphibien das Wasser suchen. Hinweise findest du am Posten.

**C:** Gehe an dem Amphibienleitsystem lang. Halte Ausschau nach den Unterführungen unter der Strasse hindurch und räume Hindernisse für die Frösche aus dem Weg so dass diese einfach auf die andere Seite der Strasse gelangen können.



## Posten 10 // Der Bellacher Weiher

**A:** Wozu wurde der Bellacher Weiher früher genutzt?

Antwort:

**B:** Wer oder was hat die Mulde geformt, in der sich der Bellacher Weiher heute befindet? Erkläre in wenigen Sätzen, was hier passiert ist. Hinweise findest du am Posten.

**C:** Laufe die Länge vom Weiher ab. Zähle deine Schritte. Wie lange ist er ungefähr in Meter?





## Posten 11 // Das Schilfröhricht

**A:** Wie alt kann eine Schilfpflanze werden?

Antwort:

**B:** Im Bellacher Weiher gibt es viele Hechte. Zeichne einen Hecht möglichst genau vom Posten ab.

**C:** Wenn das Gras nicht hoch ist: Schneide vom Ufer EINEN Schilfstängel ab. Auf dem Weg darfst du ihn schälen und auseinandernehmen. Schreibe auf: Wie sieht er innen aus? Wie viele Schichten hat er? Gibt es Besonderheiten?



## Posten 12 // Die Schwalben in unseren Siedlungen

**A:** In welche Region ziehen die Schwalben im Spätsommer?

Antwort:

**B:** Beschreibe die Unterschiede von der Mehlschwalbe und der Rauchschalbe in wenigen Sätzen auf der Rückseite der Karte. Hinweise findest du am Posten.

**C:** Findest du am Bauernhaus (Weiherhof) ein Schwalbennest? Mache ein Foto oder zeichne es ab.





### Posten 13 // Der Bach

**A:** Auf einem Quadratmeter Bachsohle können über ..... winzige Tiere leben.

**B:** Schreibe ein Gedicht zum Bach oder zeichne ihn auf die Rückseite der Karte ab. Lass dir dabei genug Zeit.

**C:** Kannst du Fliegen oder Insekten finden? Probiere sie mit Hilfe deines Bestimmungsbuches einzuordnen und ihren Name herauszufinden.



### Posten 14 // Der Bellacher Weiher - Kulturgeschichte

**A:** Wie alt ist der Weiherdamm vom Bellacher Weiher?

Antwort:

**B:** Wozu wurde der Bellacher Weiher alles genutzt? Gibt 4 Beispiele. Hinweise findest du am Posten.

**C:** Um dich herum gibt es viele Felder mit diversen Kleintieren. Suche dir eine Heuschrecke, Spinne oder Fliege oder einen Käfer aus und zeichne sie/ihn mit Hilfe deiner Becherlupe ab.





## Posten 15 // Das Mehrjahresprogramm Natur und Landschaft

**A:** Lies die Postentafel. Es geht dabei um ein sogenanntes Mehrjahresprogramm. Schreibe drei Stichworte auf, worin dieses Programm besteht.

Antwort:

**B:** Überlege dir: Ist es wichtig den Bellacher Weiher so zu erhalten wie es ist? Wer profitiert von einem solchen Naturschutzgebiet? Schreibe deine Meinung auf und begründe sie.

**C:** Auch DU kannst helfen das Naturschutzgebiet um den Bellacher Weiher zu pflegen. Nimm dir einige Minuten Zeit und halte die Augen nach Abfall offen. Sammle diesen und nimm ihn mit zurück in die Schule. Dort kannst du mit deinen Mitschülern schauen, was ihr alles gefunden habt.



## Posten 16 // Das Ufergehölz

**A:** Was isst der „Braune Steinläufer“ am liebsten?

Antwort:

**B:** Suche mindestens fünf verschiedene Blätter zusammen. Wie viele schaffst du? Welche der gesammelten Arten kannst du mit Namen benennen?

**C:** Nimm mit deiner Becherlupe eine Wasserprobe vom Weiher. Schau, was du darin findest und schreibe es auf.





## Posten 17 // Die Hochstaudenflur

**A:** Welcher Vogel baut sein Nest gerne in der Hochstaudenflur?

Antwort:

**B:** Du stehst auf einem von Menschenhand erbauten Damm. Dieser ist dazu gebaut worden, den Bellacher Weiher zu stauen. Laufe ihn ab und zähle deine Schritte. Wie lange schätzt du diesen Damm?

**C:** Ein Ornithologe ist ein Forscher der Vögel kennt und beobachtet. Für die nächsten 15 Minuten kannst auch du ein Ornithologe sein. Beobachte deine Umgebung und achte auf Vögel auf und im Wasser, in den Bäumen und in den vielen Sträuchern und Stauden. Mit deinem Bestimmungsbuch findest du die Namen der Vögel heraus.



## Posten 18 // Der Baum in der Landschaft

**A:** Wie alt sind die ältesten Bäume auf der Welt ungefähr?

Antwort:

**B:** Auf der Postentafel steht wie du das Alter der Bäume ungefähr schätzen kannst. Wie alt schätzt du den Baum gleich hinter der Postentafel?

Antwort:

**C:** Finde mit Hilfe deines Bestimmungsbuches heraus um welchen Baum es sich handelt.

